



INSTRUMEN EVALUASI DIRI SPMI

Perbedaan IAPT 3.0 dan IAPS 4.0

IAPT 3.0

Diusulkan oleh PT disesuaikan dengan Jenis PT Akademik (PTN Satker, PTN BLU, PTN BH, PTS) – PT Vokasi (PTV Satker, PTV BLU, PTS).

Perbedaan antara PTA dengan PTV sesuai dengan karakteristik PT (Akademik/Vokasi).

LKPT merupakan data agregat seluruh PT.

IAPS 4.0

Diusulkan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS): PT, Departemen, Fakultas, Sekolah, dll., sesuai dengan Statuta dan SOTK/OTK PT.

VMTS Perguruan Tinggi – VMTS UPPS – *Scientific Vision* (Visi Keilmuan) Program Studi.

LED fokus pada pengembangan Program Studi yang akan diakreditasi (sehingga LED Unik).

Kriteria Pendidikan, Luaran dan Capaian merupakan kekuatan PS (sesuai dengan Program).

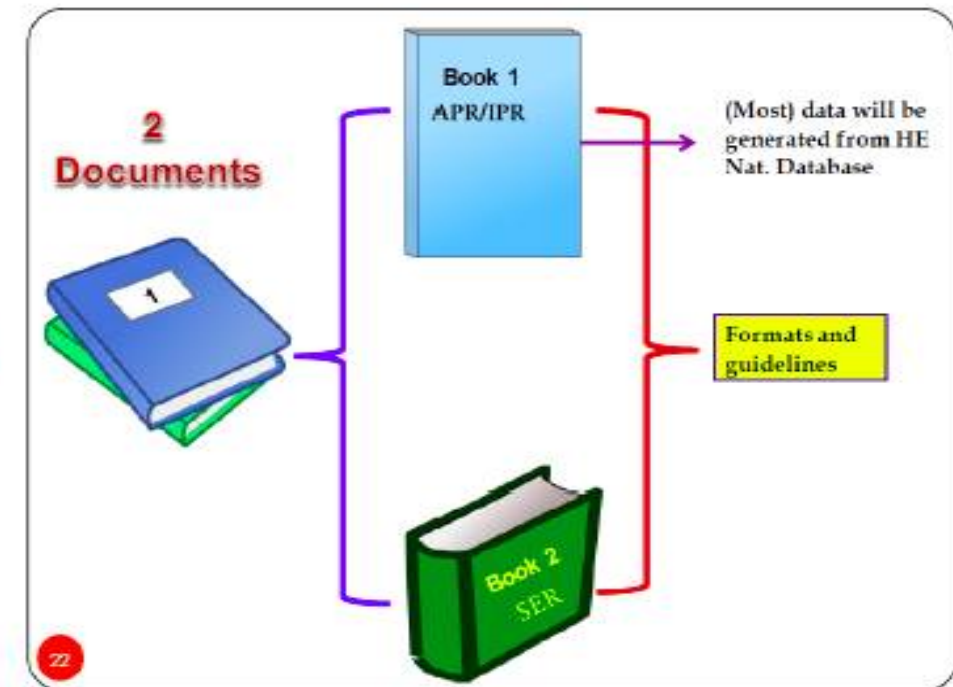
Dua dokumen utama akreditasi instrumen baru BAN PT

A. Akreditasi Program Studi:

- I. Dokumen Laporan Evaluasi Diri Program Studi
- II. Dokumen Laporan Kinerja Akademik Program Studi

B. Akreditasi Perguruan Tinggi:

- I. Dokumen Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi
- II. Dokumen Laporan Kinerja Perguruan Tinggi



Dokumen utama

▶ Laporan Kinerja PT atau PS :

- Hanya berisi data tanpa narasi
- Tabel data yang perlu diisi dijelaskan di Panduan Laporan Kinerja Prodi/PT

▶ Laporan Evaluasi Diri:

- Narasi tentang analisis data yang ditulis pada bab sesuai dengan kriteria dan *related* data yang ditulis dalam LKPS/LKPT

Evaluasi Diri

- ▶ Evaluasi diri mencakup keseluruhan evaluasi diri Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang bertanggung jawab menyelenggarakan program studi (mengacu kepada PP nomor: 4 tahun 2014, SOTK/Ortala masing-masing PT).
- ▶ UPPS dapat Perguruan Tinggi (Politeknik, Sekolah Tinggi, dll.), atau Departemen, Fakultas, Sekolah, dll.

IAPT 3.0 – IAPS 4.0

Sembilan Kriteria

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumberdaya Manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridarma

Isi Setiap Kriteria

1. Latar Belakang (Tidak ada untuk Kriteria 9)
2. Kebijakan (Tidak ada untuk Kriteria 9)
3. Strategi Pencapaian Standar (Tidak ada untuk Kriteria 9)
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Penjaminan Mutu (Tidak ada untuk Kriteria 1)
7. Kepuasan Pengguna (Tidak ada untuk Kriteria 1)
8. Evaluasi Capaian Standar
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Kepuasan Pengguna

Kegiatan	Responden
Pelaksanaan belajar mengajar	Mahasiswa, Dosen
Umpan balik mahasiswa terhadap dosen	Mahasiswa
Pengelolaan SDM	Dosen, Tendik
Penelitian dan PkM	Dosen
Kerjasama	Mitra Kerjasama

Kepuasan Pengguna

- ▶ Pengukuran dilakukan dengan, misalnya, survei
- ▶ Prodi perlu menunjukkan (melaporkan) tingkat validitas dan reliabilitas dari instrument survei yang digunakan

Mapping Kriteria 1 ke PPEPP

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

P	1. Latar Belakang Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan VMTS.
	2. Kebijakan Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS kedalam peraturan dan program pengembangan.
P	3. Strategi Pencapaian VMTS Menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS perguruan tinggi, sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya
E	4. Indikator Kinerja Utama Adanya rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja utama dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.
	5. Indikator Kinerja Tambahan Indikator VMTS lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
	6. Evaluasi Capaian Kinerja Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan.
PP	7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindak Lanjut Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan institusi.

Mapping Kriteria 2-8 ke PPEPP

Kriteria 2 - 8

P	1. Latar Belakang
	2. Kebijakan
	3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar (P)
E(1)	4. Indikator Kinerja Utama Indikator kinerja yang dipersyaratkan dalam akreditasi, didukung data dari LKPT
	5. Indikator Kinerja Tambahan Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh PT. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
	6. Evaluasi Capaian Kinerja
P	7. Penjaminan Mutu Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu yang ditetapkan, dilaksanakan , hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.
E(2)	8. Kepuasan Pengguna a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pemangku kepentingan termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya. b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
P	9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar serta Tindak Lanjut

Hubungan SN Dikti - Kriteria Akreditasi (SAN 2017)

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

1

Keluaran dan Dampak Tridharma

Standar Kompetensi Lulusan

9

Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil PKM

Pendidikan 6

Standar Isi Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran

Penelitian 7

Standar Isi Penelitian

Standar Proses Penelitian

Standar Penilaian Penelitian

Pengabdian Kepada Masyarakat 8

Standar Isi PkM

Standar Proses PkM

Standar Penilaian PkM

Mahasiswa 3

4 SDM

Standar Dosen dan Tendik

Standar Peneliti

Standar Pelaksana PKM

5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Standar SarPras Pembelajaran

Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar SarPras Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pelaksana PkM

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

Tata Pamong dan Kerja Sama 2

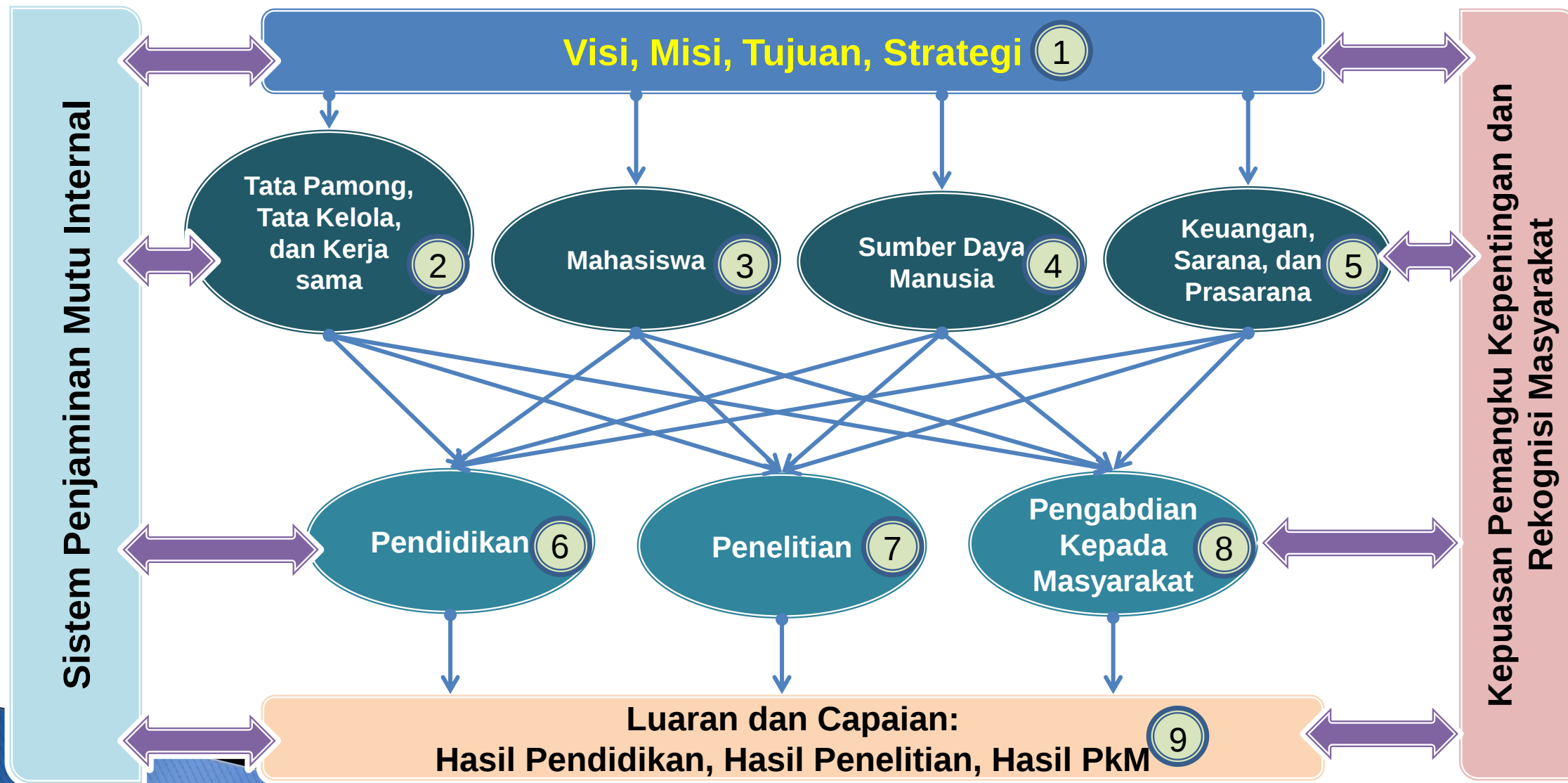
Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan PkM

Kriteria Penilaian (SAN 2017)

Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi, BAN-PT, 2017



Aplikasi Instrumen Evaluasi Diri SPMI

<http://spmi.ristekdikti.go.id/>



<http://103.56.191.247/instrumen-evaluasi-diri/#!/login>



BERANDA

DASBOR PETA MUTU ▾

KLINIK SPMI ▾

PUBLIKASI ▾

KEBIJAKAN ▾

AGENDA

GALERI

TENTANG KAMI

KONTAK KAMI



Tidak ada agenda kegiatan.



Informasi! Pengisian kuesioner pemetaan 2019 dapat dilakukan di laman berikut : <http://spmi.ristekdikti.go.id/pemetaan2019>

Informasi! Pengisian instrumen evaluasi diri SPMI di laman berikut : <http://spmi.ristekdikti.go.id/instrumen-evaluasi-diri-spmi/>



Manual : **Perguruan Tinggi | Program Studi**
Bahan Sosialisasi : **Bahan Sosialisasi**



DESEMBER, 2019

SN	SL	RB	KM	JM	SB	MN
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

INSTRUMEN EVALUASI DIRI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Kode Perguruan Tinggi / Pengguna

Kode Program Studi

Kata Sandi

Masuk



Dasbor

Prodi

Progres

Dasbor (Rekapitulasi Capaian Instrumen Evaluasi Diri SPMI)



41
Program Studi

Jumlah Program Studi >>



0
Sudah Mengisi

Jumlah Prodi Sudah Mengisi Instrumen >>



41
Belum Mengisi

Jumlah Prodi Belum Mengisi Instrumen >>

Persentase Pencapaian Instrumen Evaluasi Diri SPMI Semua Program Studi Per Kriteria





DASHBOARD

Dasbor (Jaring Laba-laba Capaian Evaluasi Diri SPMI, Penilaian Fasilitator, Progres Pengisian Data, dan Capaian Evaluasi Diri SPMI per Kriteria)

INSTRUMEN

✓ KRITERIA 1

✓ KRITERIA 2

✓ KRITERIA 3

✓ KRITERIA 4

✓ KRITERIA 5

✓ KRITERIA 6

✓ KRITERIA 7

✓ KRITERIA 8

✓ KRITERIA 9

PENILAIAN

Rata-rata Capaian Evaluasi Diri SPMI dan Penilaian Fasilitator



Persentase Pengisian Evaluasi Diri SPMI



Persentase Unggah Dokumen Pendukung Evaluasi Diri SPMI



Persentase Pengisian Narasi



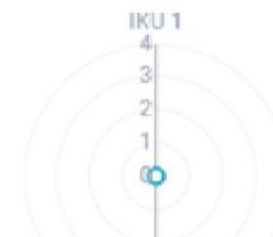
Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian



Kriteria 2: Tatakelola, Tatapamong, dan Kerjasama



Kriteria 3: Mahasiswa





KRITERIA 1: Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian

Simpan Perubahan dan Lanjutkan

INDIKATOR KINERJA UTAMA **Kesesuaian Visi**

0 Diisi

0 Dokumen

INDIKATOR KINERJA UTAMA **Mekanisme Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian (VMTS)**

0 Diisi

0 Dokumen

INDIKATOR KINERJA UTAMA **Strategi Pencapaian Tujuan**

0 Diisi

0 Dokumen

NARASI **Strategi**

Belum diisi

NARASI **Mekanisme**

Belum diisi

NARASI **Praktik Baik**

Belum diisi

NARASI **Hambatan**

Belum diisi

NARASI **Luaran**

Belum diisi





✓ KRITERIA 1

✓ KRITERIA 2

✓ KRITERIA 3

✓ KRITERIA 4

✓ KRITERIA 5

✓ KRITERIA 6

✓ KRITERIA 7

✓ KRITERIA 8

✓ KRITERIA 9

Penilaian *(Penilaian Instrumen Evaluasi Diri SPMI dan Hasil Audit Fasilitator)*

Berbasis PPEPP: Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan

Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian

No.	Indikator	Belum	Sebagian	Memenuhi	Melampaui	Dokumen	Audit Fasilitator	
		1	2	3	4		Nilai	Dokumen

Kriteria 2: Tatakelola, Tatapamong, dan Kerjasama

No.	Indikator	Belum	Sebagian	Memenuhi	Melampaui	Dokumen	Audit Fasilitator	
		1	2	3	4		Nilai	Dokumen

Kriteria 3: Mahasiswa

No.	Indikator	Belum	Sebagian	Memenuhi	Melampaui	Dokumen	Audit Fasilitator	
		1	2	3	4		Nilai	Dokumen